

國立聯合大學 112 學年度學雜費調整學生公開說明會紀錄

時 間：112 年 5 月 24 日（星期三）下午 1 時 00 分

地 點：八甲校區 A1-413 多媒體教室（機械系館 4 樓）

主 持 人：李校長偉賢

紀錄：溫珮含

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

在座各位校務會議的學生代表及學碩博班的學生代表，大家午安，大家好。今天是學雜費調整的公開溝通說明會，非常感謝同學撥冗前來了解學雜費調整基本的緣由。今日行政團隊所有重要的一級主管，包括教務、總務、學務、研發及主計主任皆有到席，如果各位同學有疑問想要釐清或解答，皆可在會議中表達意見，相關單位可即時回覆。

聯合大學的校務發展核心為肩負人才培育之責，學生的需求在校務推動上為主要考量的重點。近兩、三年的時間，相信同學可以發現舉凡學校在硬體、軟體及教學的部分，學校挹注相當多經費去做空間改善及教學品質上精進。

本校八甲校區第六宿舍將於 6 月 7 日落成啟用及聯大路交通路況品質的改善，反映學校著重於提升學生在校生活層面的便利性。惟在於硬體設施的改善及養護，必須要有相當的經費挹注，才可以逐步改善各項設施，為同學在校生活提供好的品質。

聯合大學學生組成結構，弱勢同學比例較高，學雜費的收入將會相對短缺，勢必會影響到對於整個教育資源上面的應用跟配置，所以學校很努力去爭取資源，譬如說弱勢同學多，需要獎助學金，我們配合高教深耕計畫去跟教育部爭取 1 比 1 輔導募款基金(matching funds)，所以我們很努力的去跟外界募款，幾年下來，我們每年都募到教育部最高金額 500 萬，教育部就會配合給我們 500 萬，大概有 1000 萬。今年因行政團隊努力下，在績效競爭下已有約 1400 萬經費可供使用。

另外，聯合大學已 20 年未調漲學雜費，在這個物價上漲的年代，3 年前一個便當多少錢？現在一個便當多少錢，同學應該也清楚。如果可以經由教育部同意學雜費調整的機制下，今年調整幅度上限為 0.53%，相信幅度也是同學可接受的範圍，如果同學對於學校行政的支持有共識，同意我們向教育部申請調整學雜費，相信在教學品質及校方硬體軟體的建設都有相當的幫助。之後請教務長做簡報說明，簡報後會開放同學做座談，謝謝。

貳、會議主題：

說明本校擬申請 112 學年度學雜費收費基準調整理由及調整幅度，並請與會學生代表發表意見。

說 明：

- 一、依據「專科以上學校學雜費收取辦法」規定，各校申請調整學雜費收費基準前，應舉辦向學生公開溝通說明會議。
- 二、本校 112 學年度學雜費調整案審議小組已於 5 月 9 日開會決議，學雜費收費基準調

幅為 0.53%。

三、學雜費收費基準調幅經向學生公開說明，並聽取學生代表意見後，提送校務會議決議。

四、有關本校 112 學年度學雜費調整理由及幅度等相關資料，請參閱簡報檔。

學生意見及校方答覆：

能源系張同學：我個人是支持調漲學雜費，因學校經費不足的部分略有耳聞。我的問題是，目前學校盈虧大概是 140 萬。若調漲的話大概會增加 170 萬左右，這樣夠嗎？還是調整 0.53% 就是極限。

李校長：就我所了解，教育部今年訂的調漲上限是 0.53%。但是在審核的過程中，不見得會同意調整 0.53%，可能會往下降。所以調整上限就是 0.53%，那您說到底夠不夠？我可以告訴您絕對不夠，可是我們沒有辦法再往上調。

我們是一個教育單位，希望讓同學在學校學習的過程中，有一個概念是使用者付費，你要好的服務品質，就要付出相對的酬勞，因為出去以後，你在社會上所面對的任何事情，都是用這樣的原則在處理，不會說你要求拿到的很多，可是你付出的很少，這個不對的。同學可以想想看，在美國的大學裡面，那個學費之高，超乎你的想像。他們為什麼要做這樣的處理？尤其是私立有名的大學，全世界有名的大學學雜費特別的高，意思是有足夠的經費，就可以提供足夠的資源來讓學校整個各方面都達到一定的標準。否則的話，如果你的經費不夠，要進步很難。

如果教育部同意我們今年漲，我們明年幾乎沒有機會漲，但是你如果今年不申請，你明年不見得有機會，所以我們要把握任何可以的機會，而且今年的調整的幅度不會太高，相信同學都可以接受。其實這個經費你到星巴克去喝 1 杯咖啡就超過了對不對？你少喝 1 杯咖啡來支持學校去調整學雜費，那對同學受益無窮。現在的設備，現在的所有的這些軟硬體，經費絕對是跟著物價一直在漲，那學校為什麼以往都沒有去做這個動作，因為剛才提到過，學校的弱勢生太多，所以我們不忍心。

同學有興趣可以查一下，全國的國立大學裡面，我們 20 年沒有調整學雜費，不是不缺錢，而是我們考量到同學，所以剛才一直跟同學報告說我們是一個有溫度的學校。

今年如果有成功，至少我們會有增加 173 萬，如果沒有調整，永遠就是在那個位置；但調漲成功後，若未來 10 年教育部都沒有再同意，至少可以增加 1700 多萬的財源，1700 多萬同學從獎學金的角度來看，它可以幫助多少人？

韓教務長：這邊有同學反應說，我們沒有提供紙本簡報給學生代表，抱歉這是我們疏忽。將來若有類似的說明會，我們會改善。

第二部分關於獎助學金調漲只有一項，這裡跟各位說明，其中生活助學金，受益的學生人數是 2200 多人，為最大宗；急難救助金有 18 位，是針對發生意外的情況，所以相對比較少；就學減免助學金，是針對學雜費部分，人數有 1200 多個學生。從這三項來講，大宗部分在生活教育學習助學金，人數也是最多，以目前的情況來講，光是這一項，一學年經費就需 700 多萬。目前我們所規範的就這三項的部分，雖然只有一項，但所佔的人數其實是最多的。

吳學務長：同學好，這邊補充一下，上一次開研議會議的時候，進修部的同學有提到，是不是可以增加獎助學習金的部分，也很謝謝教務長跟大家做一個細緻的說明。

學校確實如校長所說，經濟狀況不利的學生有 1/5，我們花了 4000 多萬及非常多的人力、物力還有財力在幫忙弱勢學生，也希望能夠透過這樣的方式，幫助他們在比較沒有壓力的狀況下完成學業。

剛剛同學也有發現到，我們其實一年大概最多只能增加 170 萬的收入，剛所提問的支用計畫第一項，因為研議會議學生代表特別關懷弱勢學生的負擔，所以這次在支用使用計畫部分特別針對弱勢學生生活助學金補助金額。過去一個學生每個月補助 6000 元。對於剛剛教務長所說，現在物價都提高很多，所以將每個月補助提升到 8000 元，名額每系提升至兩名，希望是有更多的同學有申請機會。那跟教務長說的生活教育助學金，是比較不一樣的。生活教育助學金是教育部特別給清寒的同學，我們這次支用計畫是針對弱勢學生生活助學金來做一個加強，這邊做一個說明謝謝大家。

語傳系張同學：我是語傳系碩生的代表，我想知道剛剛提到說學校跟政府申請獎助學金的事宜。

李校長：您說的是我們學校跟政府申請獎助學金，剛才報告的關於高教生的部分嗎？政府為了鼓勵學校跟業界或者是外界社會去尋求資源、尋求協助，取得社會上面的資源，認可並支援學校，所以設立了弱勢的獎助學金，鼓勵學校，如果學校可以從業界或者社會取得 100 元，教育部就對等的給予 100 元補助。

3 年前我來接這個位置時，我覺得這是對學校，尤其是獎助學金來源是很好的方法，不過校方要比較辛苦，要去跟社會各界說明為甚麼要請你支援，所以我帶著主秘及各個主管，去跟業界包括校友，請他們支援，跟他們解釋，可以把 100 塊變成 200 塊，讓他們對學校及我們聯合大學學生的幫助會更大，希望他們能夠支援我 4 年，並說明我們的學生的狀況、學生的特質、學校現在的建設，怎麼治理整個學校讓它變成一流的大學。

去找他們募款時，不是說跟他談了一次以後，就結束了，而是每年要向教育部提出證明，我們可以在如期取得哪些成效。其實這裡面的捐獻者他們都很熱誠，而且有些是大的企業家，有些是非常傑出的校友。

500 萬是教育部的最高補助上限，募款 500 萬的經費，教育部就會給我們 500 萬，但是我們做得很好，所以教育部偶爾會會加碼。今年教育部又幫我們加碼，如果按照標準是 1000 萬，今年給我們 1400 萬，這些都是我們努力去爭取的，可是要注意這個不是常態性預算。不是教育部每年一定會給予的經費，是要有競爭，或者有配合的東西他才會給，所以這個部分其實對我們很多的同學幫忙很大，而且這個獎助學金有一個特質，同學領到這個獎學金時，一定要做協助服務的工作。我不太希望說我們的弱勢同學跑到外面去打工，因為外面打工的環境，學校沒有辦法去看得到，整個工讀環境是不是 OK？會不會有一些這個危險性，這個我們都必須要去這考量。如果學校的所有獎助學金足夠，同學就盡量來申請，在這樣的情況之下，同學下課後就可以很安心在學校裡面工讀。譬如你去輔導、去協助做一些工作、去當志工等等，這樣子對同學可以幫忙比較大。

語傳系張同學：剛剛所提募捐跟學費調漲 170 萬，是否有區別，或是如何區分？

李校長：因為我們現在還沒有去真正去拿到 170 萬，教育部還未同意我們去調漲，所以現在講的是方向跟原則，細部怎麼去處理？學務長及主計主任會去做調配。

概念是這樣子，我們要把資源做到最大，把每一塊錢，發揮到最大的效用，所以這個部分我們請學務長來做補充。

吳學務長：高教深耕不在學校預算裡面，是每一年學校寫計畫跟教育部做申請，教育部會根據各個學校不同狀況給予不同的補助。那這兩年很感謝校長積極為我們學校的弱勢學生募款，如校長剛剛所說學校募到多少錢，教育部就會給予多少錢，這筆金額上限為 500 萬。教育部還會看學校的績效多給補助，所以今年為 1400 多萬。1400 多萬非學校的預算，是額外的經費。對於同學剛剛所提 170 萬，調漲的 170 萬為學校經費，第一個部分先跟您做個說明。

高教深耕是由學務處做處理，主要也是針對弱勢學生，包括中低收入戶、身心障礙、原住民、家庭變故、懷孕，都有機會讓同學申請。過去我們給學生工讀時間是 32 個小時，一個月給

予1萬塊，也就是來學校實習工讀，或者是去與學校有合作的企業，今年我們發現物價上漲很厲害，所以就將金額提高至1萬2千元，工讀時數不變，給學生經濟上的支援，可以在學習上面有更多的進步。

至於調漲的170萬，我們期待有一部分放在弱勢生活助學金裡面，提供弱勢學生另一部份的補助，所以這2個其實是沒有衝突，學生兩個部分皆可申請。我們給予弱勢學生的獎助學金，資源是非常多的。

機械系王同學：我是機械系學生代表，我想要針對支用計劃弱勢學生補助，每系一名增加為兩個，這個標準是怎麼訂？每個系的學生人數都不一樣，會不會有資源分配不均的問題？

吳學務長：弱勢學生生活助學金是由院為代表，要求每個系去做審核，若有的系所未推派到兩名，我們也會將名額給予其他符合資格的同学。比如說某系只推派出一名，剩餘名額會詢問其餘系所，是否有要多推派，是有一個彈性機制的。因為今年物價上漲，也期待可以提升多2000元補助。

韓教務長：針對語傳系的研究生提出的問題，有提到說關於170萬經費，若教育部審核通過的話，之後會做進一步的討論。其實我們已經有做需求的調查，170萬針對學校來講，真的是杯水車薪，為什麼？因為它還是不夠的，學校預算是有限的，所以有些東西是比較緊急的，有些是比較不緊急的。如果有類似的經費這個支應時，我們會在做完整分配及排序。提供各位參考一下，比如說學生社團的空間的優化部分，每年都維護成本就要就要10萬塊，如果要改善49間的空間，大概要40萬；學生大型活動部分，舉辦每一場大概都要10萬塊經費；弱勢學生補助，大約需要70幾萬；體育設施的淘汰的部分，像是體適能中心，這些設備用久了就是會壞，同學們每天都會使用，光是每年的維護就要30萬；教務處共同教學的教室維護，有些窗簾都已經很舊了，其實我們不是不想換，而是要有錢換，這個每年大概就要50萬；另外就是圖書的部分，廠商每年都在調漲，我們是針對大家有迫切的需要去做挑選的部分，或是跟其他的單位去做搭配，每年會需要兩三百萬的經費。所以我們需求是很多的，只是說這些經費進來的時候要怎麼樣去做分配或重新的去做整合，當然是後續會議上再做進一步的討論。

進修部學生代表：我有發現教學大樓，經常第一節下課後，第四節才有課，中間空堂時電燈跟電扇都是開著的，是否能讓它自動關閉的方式，不然電費會增加很多，我經常看到這個狀況，但學校沒有人去巡視也沒有人去做管理，整排教室10間只有兩間在用，其他八間下課之後燈都是全開的，要改善一下。

李校長：教務長及總務長討論如何處理，看看用什麼方式改善。問題是誰負責控管冷氣，就是您剛才所提到的。第一節課完了以後，接下來要怎麼處理，甚至是晚上的時候，有同學要來自習，2個同學就開著一台冷氣，所以在這種情況之下，要怎麼去控管？管制一個時間，下課前5分鐘就斷電，下課休息時間過後再使用時，要重新手動開啟冷氣。這樣子就很容易的控管，但若全部都要裝的話，總務長得去評估，學校有沒有這個經費做改善。

結語-李校長：謝謝各位同學對於學校事務的關心，特別是這次學雜費的調整，我想同學都很熱愛學校，才會犧牲寶貴的時間來參與公開溝通說明會。希望藉由這樣的今天的說明，讓同學都理解學校是在困難的情況下才做調整，也希望大家回去時，幫我們把今天的精神告訴無法前來的同學，讓所有學生都能夠理解。我再次感謝大家熱情的參與，也希望說我們學校，在同學的支持及行政團隊的努力越來越好。

我敢保證在我的任期裡面，聯合大學絕對是非常棒的。同學出去的時候，可以很大聲的講出我是聯合大學畢業，希望大家一定努力！

韓教務長：再次謝謝大家的參與，學雜費調整會提送下禮拜的校務會議，校務會議通過後，教務處

行政團隊會再做後續的報部，如果同學們有任何的需要或進一步的說明，也歡迎跟我們聯繫，我們的行政團隊任何一位主管，都願意跟各位再做進一步的說明。

參、臨時動議

肆、散會(下午 2 時 30 分)